

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 6ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 0551000

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Στόχος είναι η εξοικείωση των μαθητών στη χρήση ψηφιακών εργαλείων τόσο στην τάξη όσο και στο εργαστήριο και η ενδελεχής και πολύπλευρη μελέτη λογοτεχνικών κειμένων, κυρίως ποίησης.	Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών στα μαθήματα της Φυσικής και της Ν. Λογοτεχνίας.	ΜΠΑΛΑΔΗΜΑ ΑΓΓΕΛΙΚΗ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Να οικοδομήσουμε ένα ασφαλές περιβάλλον μάθησης και σχολικής συνύπαρξης το οποίο θα στηρίζεται στον αλληλοσεβασμό, στην ενσυναίσθηση, στην ευαισθητοποίηση και στην ενεργοποίηση όλων των μαθητών και των μαθητριών του σχολείου μας, εξαλείφοντας παγιωμένες στερεοτυπικές αντιλήψεις που αποτελούν τροχοπέδη στην προσωπική μας ανάπτυξη και στην κοινωνική μας συνύπαρξη.	Σχέδιο Δράσης: Διαχείριση και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και των έμφυλων στερεοτύπων	ΝΙΚΟΛΑΡΑΚΟΥ ΜΑ ΧΡΥΣΟΥΛΑ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	------------------------------

1	Ο βασικός στόχος είναι η ενίσχυση των δεσμών συνεργασίας μεταξύ των μαθητών και εκπαιδευτικών μέσα από την καλλιέργεια των δεξιοτήτων επικοινωνίας αλλά την ανάπτυξη του αισθήματος ευθύνης και την καλλιέργεια της συνείδησης κοινής προσφοράς στη μαθητική κοινότητα.	"Όλοι μαζί μπορούμε"	ΣΑΝΤΗ ΘΕΟΔΩΡΑ
---	---	----------------------	------------------

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Ο βασικός στόχος της δράσης είναι η επέκταση της προσπάθειας ευαισθητοποίησης της εθελοντικής αιμοδοσίας στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, η αύξηση της συμμετοχής των μαθητών -μαθητριών στις επιμέρους δράσεις αλλά και η εμπλοκή και η ευαισθητοποίηση των γονέων και κηδεμόνων.	"Δίνουμε αίμα-Δίνουμε ζωή"	ΓΙΑΝΝΙΤΣΑΡΗ ΑΓΛΑΙΑ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

Στόχος Βελτίωσης:

1	Τα προβλήματα συμπεριφοράς στην τάξη δυσχεραίνουν το έργο των εκπαιδευτικών και την εύρυθμη λειτουργία της τάξης. Επίσης είναι ένας από τους κύριους λόγους αποκλεισμού και περιθωριοποίησης των παιδιών μέσα στο σχολείο. Γνωρίζουμε επίσης πως αυτά συνδέονται αλλά και επιδεινώνονται από τις μαθησιακές δυσκολίες και τα αισθήματα αποτυχίας που αυτές συνεπάγονται. Στόχος της συγκεκριμένης δράσης είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην διαχείριση τάξεων με μαθητές που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς.	Ενίσχυση των εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης προβλημάτων σχολικής τάξης.	ΤΣΟΥΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
---	--	--	---------------------

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1	Στόχος της παρούσας δράσης είναι η ένταξη των μαθητών/τριών σε δραστηριότητες εκπαιδευτικού χαρακτήρα, οι οποίες θα τους φέρουν σε επαφή με κουλτούρες και πολιτισμούς άλλων χωρών. Μέσα από διασχολικές συνεργασίες, οι οποίες γεφυρώνουν τα ενδιαφέροντα ατόμων κοινής ηλικίας αλλά διαφορετικής καταγωγής, επιδιώκεται η καθιέρωση κουλτούρας συνεργασίας. Παράλληλα, η προσέγγιση λαών με διαφορετικό εθνικό και πολιτισμικό υπόβαθρο θα επιτρέψει στους μαθητές και τις μαθήτριες αφενός να αναγνωρίσουν τις ομοιότητες και τα μεταξύ τους κοινά στοιχεία, που συνιστούν την κοινή ευρωπαϊκή τους ταυτότητα, αφετέρου να συναισθανθούν τη δική τους θέση, ως Ελλήνων πολιτών, μέσα στο διεθνές γίγνεσθαι. Τέλος, επιδιώκεται η ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν στους σημερινούς εφήβους να λειτουργήσουν ως αυριανοί «πολίτες του κόσμου» στη σύγχρονη εποχή και στην κοινωνία του 21^{ου} αιώνα, καλλιεργώντας το πνευματικό τους υπόβαθρο και αναβαθμίζοντας συνολικά την προσωπικότητά τους.	Ενεργοί πολίτες του σήμερα, αυριανοί πολίτες του κόσμου	ΚΑΡΑΓΓΕΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ